

Pemanfaatan *Google form* Sebagai Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh

Eci Marcica¹, Suci Nurmatin²

¹Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, STAI Tasikmalaya, ²STAI Tasikmalaya

E-mail: ecimarcica2503@gmail.com

Article History:

Received:

Revised:

Accepted:

Keywords: Pembelajaran jarak jauh, platform online google form

Abstract: Kondisi pandemik akibat wabah covid-19 menyebabkan dampak bagi pendidikan, salah satu dampak yang sangat terasa adalah pelarangan pembelajaran tatap muka. Dengan dilarangnya pembelajaran tatap muka maka para pakar pendidikan memberikan solusi salah satunya dengan memanfaatkan media pembelajaran online. Salah satu media pembelajaran online yang dapat digunakan tanpa berbayar adalah google form. Google form dapat dimanfaatkan sebagai alat evaluasi pembelajaran jarak jauh. Dengan demikian agar guru-guru dapat memanfaatkan google form secara maksimal maka dilakukan pendampingan dan pelatihan kepada guru secara virtual lewat google meet mengenai tata cara penggunaan google form, pembuatan soal di google form dan lain sebagainya. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu guru dalam melakukan proses pembelajaran jarak jauh agar proses belajar mengajar berjalan seperti biasanya dan proses evaluasi pembelajaran bisa di laksanakan walau tanpa tatap muka di sekolah. Dengan diadakannya pelatihan dan pendampingan terkait dengan penggunaan google form, guru-guru merasa terbantu dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh.

Pendahuluan

Teknologi informasi dan komunikasi memiliki pengaruh besar bagi dunia pendidikan. Pengaruh dapat dirasakan mulai dari proses manajemen, pelayanan, hingga pembelajaran. Apalagi di keadaan darurat saat ini adanya wabah virus covid 19 dan pemerintah menganjurkan semua sekolah di tutup sehingga proses pembelajaran di lakukan secara online, maka dari itu kesiapan guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran yaitu dengan memanfaatkan teknologi pembelajaran, sehingga guru dan siswa tetap bisa berkomunikasi tanpa tatap muka langsung melainkan melalui aplikasi pembelajaran daring. Sebagai sebuah aktivitas pembelajaran formal, penilaian guru ke siswa harus tetap dilaksanakan karena sebagai evaluasi pembelajaran dan harus tetap di lakukan walau di masa darurat. Salah satu aplikasi yang dapat

digunakan secara gratis untuk membantu guru dan siswa dalam membuat soal dan kehadiran online adalah *google form*. Maka dari itu saya melakukan pelatihan pemanfaatan *google form* sebagai evaluasi pembelajaran jarak jauh, supaya mempermudah guru dan membimbing guru agar bisa melaksanakan penilaian walau lewat online. Aplikasi ini bisa digunakan dan di pahami oleh guru dengan mudah. *Google form* yaitu salah satu layanan *Google Docs*. Fitur dari *Google form* dapat di bagi ke orang-orang secara terbuka atau khusus kepada pemilik akun Google dengan pilihan aksesibilitas, seperti: *read only* (hanya dapat membaca) atau *editable* (dapat mengedit dokumen). Selain itu, *Google docs* juga dapat menjadi alternatif bagi orang-orang yang tidak memiliki dana untuk membeli aplikasi beerbayar untuk menggunakan program gratisan dibandingkan membajak program berbayar. Sebelum membuat dan menggunakan salah satu fitur *Google Docs* seperti *Google Form* maka kita disyaratkan untuk memiliki akun *universal Google* yang terintegrasi untuk menikmati seluruh fitur layanan gratis Google. Aplikasi ini dapat digunakan setiap orang untuk membuat kuis online dan Soal online menggunakan laptop atau smartphone yang terhubung dengan internet lalu membagikan alamat link formnya kepada para siswa atau sasaran dan menempelkannya di sebuah halaman website. Fungsi *Google form* untuk dunia pendidikan diantaranya adalah sebagai berikut: (1) Memberikan tugas latihan/ ulangan online melalui laman website, (2) Mengumpulkan pendapat orang lain melalui laman website, (3) Mengumpulkan berbagai data siswa/ guru melalui halaman website, (4) Membuat formulir pendaftaran online untuk sekolah, (5) Membagikan kuesioner kepada orang-orang secara online.

Keunggulan dari layanan *Google form* ini diantaranya sebagai berikut.

- 1) Tampilan Formnya menarik Aplikasi ini menyediakan fasilitas kepada penggunanya untuk memasukkan dan menggunakan foto atau logonya sendiri di dalam survey tersebut. Aplikasi ini juga memiliki banyak template yang membuat kuis dan kuesioner online tersebut semakin menarik dan hidup.
- 2) Memiliki berbagai jenis tes yang bebas dipilih Aplikasi ini menyediakan fasilitas pilihan tes yang bebas digunakan sesuai dengan keperluan pengguna. Misalnya pilihan jawaban pilihan ganda, ceklis, tarik-turun, skala linier, dan lain sebagainya. Anda juga dapat menambahkan gambar dan video YouTube ke dalam kuis anda.
- 3) Bisa digunakan pada berbagai perangkat
- 4) Dapat dikerjakan bersama orang lain Pembuatan item pertanyaan kuis online ataupun kuis menggunakan *Google form* bisa dikerjakan bersama orang lain atau siapa saja yang diinginkan oleh pengguna
- 5) Kuis ataupun kuesioner bisa ditanggapi dengan cepat Dengan aplikasi ini, para respondennya bisa memberikan tanggapannya dimanapun dan kapanpun dengan mengklik alamat web atau link yang dibagikan pembuat kuis online tersebut menggunakan komputer atau handphone yang terhubung ke internet. Semua

tanggapan dan jawaban orang lain akan secara otomatis ditampung, disusun, dianalisa dan disimpan oleh aplikasi Google Form dengan cepat dan aman.

- 6) Formulirnya responsif Berbagai jenis kuis dan kuesioner dapat dibuat dengan mudah, lancar dan hasilnya tampak profesional dan indah.
- 7) Mendapatkan jawaban dengan cepat Aplikasi ini berbasis website sehingga setiap orang dapat memberikan tanggapan atau jawaban terhadap kuis ataupun kuisisioner secara cepat dimanapun ia berada dengan menggunakan aplikasi internet komputer/laptop ataupun Handphone. Karena itu, dengan menggunakan aplikasi ini maka seorang guru atau pegawai tidak memerlukan kertas lagi untuk mencetak kuis atau kuisisionernya. Waktu yang diperlukannya juga akan semakin hemat dalam membagikan, mengumpulkan kembali dan menganalisis hasil kuis dan angketnya. Dengan demikian, aplikasi ini sangat cocok digunakan untuk mengumpulkan pendapat peserta yang berjauhan, sibuk dan sulit dikumpulkan, mengelola pendaftaran acara atau sekolah melalui halaman internet, mengumpulkan data-data, membuat kuis mendadak, dan banyak lagi.
- 8) Hasilnya langsung tersusun dianalisis secara otomatis Tanggapan survei anda dikumpulkan dalam formulir dengan rapi dan secara otomatis, disertai info tanggapan waktu nyata dan grafik hasil tanggapan. Pengguna juga dapat melangkah lebih jauh bersama hasil data dengan melihat semuanya di Spreadsheet, yakni aplikasi semacam Ms. Office Excel.
- 9) Gratis Aplikasi ini gratis untuk semua orang. Aplikasi ini langsung digunakan dengan cukup mendaftarkan diri secara gratis pada akun Googe.
- 10) Tidak perlu memiliki websitetersendiri Kuesioner ataupun kuis online bisa dibuat oleh semua orang dengan tanpa harus memiliki sebuah laman website ataupun blog. Aplikasi ini bisa ditampilkan pada sebuah pesan e-mail, dan pada sub domain Google ketikan alamatnya dikunjungi (Admin Google, 2016). Beberapa alasan di atas menjadi alasan penulis untuk mengadakan pelatihan Google Form sebagai media evaluasi pembelajaran ataupun membuat kuis dan kuesioner online.

Dengan demikian penulis melakukan pelatihan dan pengabdian yang bertujuan untuk membantu para guru di daerah memaksimalkan platform online yakni *google form* sebagai media evaluasi jarak jauh.

Metode

Metode yang dilakukan dalam pengabdian ini adalah workshop dengan memanfaatkan google meet sebagai ruang workshop dan menempatkan beberapa panitia yakni mahasiswa KKN di beberapa daerah tempat peserta. Peserta workshop adalah guru-guru di beberapa daerah kabupaten Tasikmalaya.

Rangkaian acara workshop meliputi presentasi, praktek dan tanya jawab. Presentasi diawali dengan penjelasan tentang tatacara penggunaan Google Form dari awal sampai akhir, fungsi dan manfaat *Google Form* untuk kegiatan pendidikan, serta arahan pembuatan Soal untuk evaluasi pembelajaran. Presentasi dilakukan oleh pemateri melalui google meet dan panitia di daerah setempat memandu peserta untuk mengikuti arahan pemateri dalam pembuatan evaluasi di google form. Pembuatan evaluasi pada google form meliputi pembuatan soal online, teknik menyimpannya dalam *Google Drive*, teknik membagikan kuis online melalui e-mail, media sosial, cara memasangnya di halaman website atau blog pribadi, cara mengunduhnya ke komputer dengan format Ms. Excell. Terakhir dilakukan tanya jawab. Semua peserta pelatihan ini diberikan kesempatan untuk bertanya tentang sesuatu yang belum jelas, baik yang telah disampaikan dalam presentasi maupun hal-hal lain yang berkaitan dengan praktik pembuatan soal online menggunakan *Google Form*.

Hasil

Hasil kegiatan pelatihan pemanfaatan *Google Form* sebagai evaluasi pembelajaran jarak jauh terlaksana sesuai dengan rencana, dimana pelatihan ini di buat oleh kelompok 17 KKN Mandiri STAI Tasikmalaya 2020 dan semuanya terlibat menjadi panitia pelatihan. Peserta pelatihan ini berjumlah 10 orang peserta. Tiap peserta diambil dari berbagai wilayah sesuai tempat tinggal panitia kkn mandiri, di antaranya bertempat di Salopa, Cikatomas, Pangandaran, Cidua, Kawalu, Cilolohan, Sodong hilir, dan Cigalontang. Waktu pelaksanaan dilakukan hari jumat tanggal 07 Agustus dari pukul 08.00 s.d selesai. Semua materi dan pembahasan yang di berikan pemateri dapat dimengerti oleh peserta dan langsung dipraktikkan dengan baik oleh peserta di bantu oleh arahan panitia sehingga semua peserta merasa puas dengan pelatihan yang telah diberikan.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan

Selama kegiatan, peserta pelatihan tampak aktif dan sangat tertarik untuk mencoba membuat media media penilaian atau kuis online menggunakan Google Form. Karena aplikasi ini memiliki tampilan sederhana dan sangat bermanfaat untuk memberikan penugasan dan kuis secara online kepada peserta didik.

Diskusi

Peserta yang merupakan guru-guru di daerah kabupaten Tasikmalaya pada awalnya merasa kesulitan dalam penggunaan pembelajaran online dikarenakan beberapa factor. Salah satu faktor yang menyebabkan sulitnya pembelajaran online di daerah adalah kurangnya pengetahuan terkait dengan platform online. Pembelajaran online yang sebelumnya digunakan adalah berupa tugas-tugas melalui *WhatsApp*. Namun, setelah mengikuti *workshop online* dengan dibantu oleh panitia pemandu di daerah peserta, para guru merasa terbantu dalam melaksanakan pembelajaran online.

Kesimpulan

Kesimpulan dari kegiatan pelatihan ini adalah peserta pelatihan sudah memahami apa yang di presentasikan oleh pemateri pelatihan dan ikut mempraktikkan cara membuat media evaluasi pembelajaran online menggunakan aplikasi *Google Form* yang di arahkan pemateri. Selama kegiatan, peserta pelatihan tampak aktif dan sangat tertarik untuk mencoba membuat media evaluasi penilaian atau soal online menggunakan *Google Form* sendiri.

Pengakuan/Acknowledgements

Alhamdulillah saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang ikut berpartisipasi dan membantu kelancaran Workshop virtual pemanfaatan Google From Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh teruntuk para panitia, peserta pelatihan,tanpa dukungan dan bantuan kalian acara ini tidak akan sempurna. Terimakasih juga kepada dosen pembimbing kelompok 17 kkn mandiri stai tasikmalaya selaku pemateri sekaligus sekertaris prodi dan penulis buku strategi dan model pembelajaran,ibu Suci Nurmatin M.Pd. Semoga kebaikan dan ilmu yang beliau sampaikan bermanfaat bagi semua pihak yang bersangkutan,dan dapat di realisasikan dalam pembelajaran di kurikulum darurat saat ini amiin.

Daftar Referensi

- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Efektif pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Darmawan, Deni. 2011. *Teknologi Pembelajaran*, Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Mayer, Richard E.. 2001. *Multimedia Learning; Prinsip - prinsip dan Aplikasi*, 2001, Terjemahan Teguh Wahyu Utomo. 2009. Yogyakarta: Pustaka Press.